

ГОТОВЬ САНИ ЛЕТОМ...

МИССИОНЕРСКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ СПбДАиС

Семь лет назад на Архиерейском Соборе Русской Православной Церкви 1994 года Святейшим Патриархом Алексием была сформулирована проблема, которая по-прежнему остается актуальной: «Сегодня открылись широкие возможности для христианского благовествования, и на нас лежит долг использовать их в полной мере... Готов ли современный пастырь идти со словом духовного назидания в детский сад, среднюю школу, ВУЗ, в воинскую часть, в лагерь к заключенным? Духовные школы призваны готовить священнослужителей, способных выполнить эту миссию».

По инициативе студентов и при поддержке администрации в Санкт-Петербургских Духовных школах возникла диаконическая группа, численность которой за несколько лет возросла до 80 человек. Студенты Академии, Семинарии и Регентского Отделения трудятся в свободное от учебы и послушаний время, исключительно добровольно и бескорыстно.

Диаконическая группа работает в структуре Детской Приходской Школы при СПбДАиС, руководителем которой является протоиерей Борис Безменов. Школа действует уже двенадцатый год и имеет 26 филиалов в городе и области: в пяти детских домах, в интернате для слепых детей, в спецшколе для детей с дивиантным поведением, в трех социальных станциях для детей группы «риска», в трех социальных приютах, в двух детских больницах с длительным сроком пребывания, в трех семейных центрах, в трех скаутских отрядах, в частной школе, в лицее и медучилище. Есть у нас и взрослая аудитория — в Реабилитационном центре для душевнобольных и Психической больнице.

Форма работы Школы — это беседы с детьми и подростками, совместное чтение Священного Писания, его объяснение с помощью иллюстративных и иконографических пособий, решение тестов и кроссвордов на библейские темы, разучивание духовных песнопений, обсуждение видеофильмов. На занятиях дети получают книги, детские молитвословы, крестики, иконки. Иногда им привозят сладости и другие подарки.

Поездки в филиалы осуществляются еженедельно. В месяц их совершается около ста. В тех случаях, когда администрацией подростковых центров организовываются паломнические поездки, наши студенты сопровождают своих подопечных.

Кроме этого при СПбДА действует Воскресная школа, занятия которой проходят в учебных аудиториях Академии и Семинарии. В ней по пятилетней программе обучается около семидесяти детей в возрасте от пяти до четырнадцати лет. Половина учащихся — дети из много-



*На детском Рождественском празднике
в Санкт-Петербургской Духовной Академии*

детных и неполных семей. Помимо основных предметов (Ветхий и Новый Завет, основы вероучения, история Церкви, литургия, церковное пение) есть еще два не совсем обычных предмета — музыкальная культура, в рамки которого входит знакомство с классической музыкой (в младшем классе), и «Церковь и общество» (в старшем классе). После занятий для детей организуется чаепитие в трапезной Академии, открывается «походная» библиотека из фондов Школы, самые маленькие смотрят мультфильмы советского кинематографа, желающие остаются на кружок рисования. Еженедельно один из классов отправляется на экскурсию в один из музеев города или в паломничество по святым местам Санкт-Петербурга и области.

Разумеется, мы стараемся привлекать детей к участию в литургической жизни Церкви, насколько это возможно. Еженедельно небольшая группа выезжает на воскресную литургию в поселок Низино, в восстанавливаемый храм Святой Царицы Александры. Они самостоятельно поют в качестве второго хора.

Один раз в год в Актовом зале Академии на детский Рождественский праздник собирается большинство детей и подростков, опекаемых нашей диаконической группой. Праздник начинается благодарственным молебном. После этого владыка ректор вручает подарки лучшим ученикам Воскресной школы. По установившейся традиции ставятся два спектакля: один — детьми, а другой — студентами. В завершение праздника все дети получают сладкие Рождественские подарки. Однако не все имеют возможность приехать на наш праздник. К таким детям

мы едем сами — с подарками и спектаклем. В общей сложности Рождественский праздник в нынешнем году охватил около восьмисот детей и взрослых.

При проведении праздников мы намеренно не пользуемся элементами русского народного фольклора, так как считаем, что нравственная христианская проповедь должна использовать те культурные формы, которые не создавали бы в детском сознании представления о Православии как о «фольклорном заповеднике», но как о живом и всегда актуальном явлении, одухотворяющем современную действительность. В спектаклях мы используем, как правило, сюжеты классической мировой и русской литературы. Сценарии пишутся в поэтической форме талантами наших Духовных школ.

В этом году воспитанницей 2-го класса Регентского отделения Киселевой Ольгой был написан замечательный сценарий по мотивам рассказа Виктора Гюго «Козетта». Вот небольшие выдержки из него:

«...В холодную Рождественскую ночь, выбившуюся из сил девочку, посланную за водой бессердечной хозяйкой, встречает незнакомец, который помогает ей донести огромное ведро.

— А где же мать твоя?

— А я не знаю. У меня

Ее, наверно, просто нет.

Вот я живу уж восемь лет,

Но ничего о ней не знаю...

Мне кажется, что так бывает,

Когда Господь кого-то просто

На свет без мамы посылает.

Скажите, сударь, я права?..

...Таинственный незнакомец оказался добрым и богатым человеком, и Козетта навсегда покидает своих злых хозяев.

Как сердце радостно стучит

И сладко замирает.

Душа моя уж не молчит,

Она поет, играет.

И песня детская моя

Христу посвящена,

Ведь как Иисусово дитя

Была я крещена.

И ничего прекрасней нет

Сегодняшнего дня.

Господь наш любит всех людей,

Он любит и меня!..»

Мы стараемся контролировать качество проводимых занятий и принимаем меры по сохранению методического и педагогического потенциала нашей Воскресной школы. Каждый преподаватель ведет рабочую тетрадь, в которую заносит краткое описание занятий. Все миссионерские филиалы Школы разбиты на блоки во



Студенческая постановка спектакля «Козетта»

главе с завучами, которые обеспечивают своевременную организацию поездок, рецензируют рабочие тетради преподавателей и дают методические советы. Начиная со второго полугодия, координатор проводит еженедельные собрания, на которых происходит обмен опытом миссионерско-педагогической работы.

Благодаря финансовой поддержке Ассоциации «Христианский Межцерковный Диаконический Совет Санкт-Петербурга» Школа имеет хорошую материально-техническую базу, богатую библиотеку с аудио- и видеофондом.

Мы стараемся спланировать наш коллектив. Не забываем о днях Ангела студентов-преподавателей и 3–4 раза в семестр собираемся на общие чаепития.

Надеемся, что эта статья окажется полезной для наших братьев — студентов других Духовных школ, ведущих подобную работу, о которой нам тоже было бы полезно знать. Мы считаем, что миссионерство является необходимым этапом подготовки к активному пастырскому служению. Опыт наших выпускников показывает, что священник, получивший практические навыки миссионерства в студенческие годы, уже никогда не будет подвергать сомнению его необходимость и в приходской практике.

Один из наших братьев так объясняет свое участие в работе диаконической группы: «Больше всего запомнилось мое первое посещение детского дома. Тогда я пришел туда вместе со знакомой, которая уже много лет окормляет сирот. И когда мы вошли, человек двадцать мальчишек и девчонок наперебой закричали друг другу: «Мама Катя пришла!» Это слово «мама» в их устах... Я еле сдержал слезы. Тогда что-то произошло в моей душе. И я понял, что действительно нужен здесь, что я буду приходить к этим детям».

Призыв к миссионерскому служению заложен в Евангелии: *Пойди по дорогам и изгородям и убеди придти, чтобы наполнился дом Мой* (Лк. 14, 23). Для многих студентов эти слова Христа могут стать формулой жизни, и это, наверное, самый ценный результат миссионерской работы в студенческие годы.

Вадим Гупало, 3 курс СПбДА