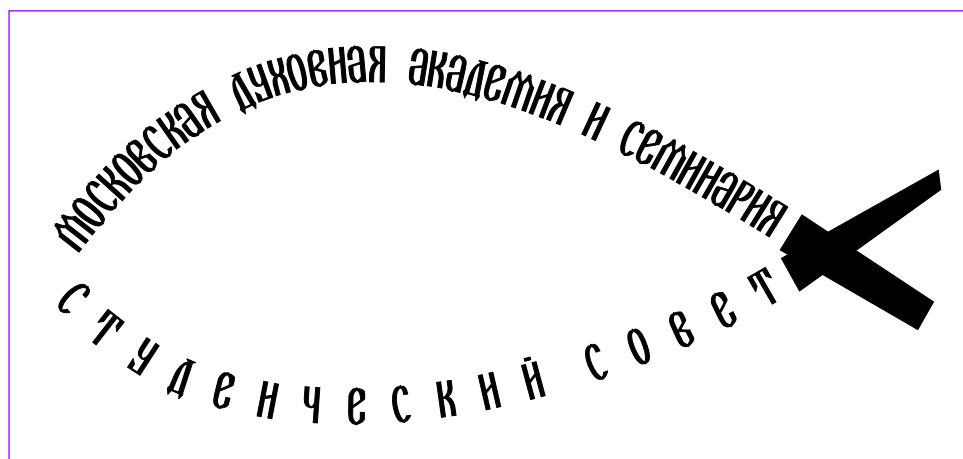


СТУДЕНЧЕСКИЙ СОВЕТ



В 2003/04 учебном году в Московских духовных школах произошло немаловажное событие: с декабря начал свою деятельность Студенческий совет МДАиС. Предысторией к этому послужило предложение семинаристов расширить преподавание патологии в Семинарии и ввести ее не с пятого, а с третьего курса.

«Что ж, если студенты настолько активны, то можно попробовать использовать их инициативу, но только сделать это надо организованно», — решила администрация. За считанные дни на выборной основе был сформирован Студенческий совет из представителей всех курсов как Семинарии, так и Академии. В Совет вошли 18 человек, довольно равномерно представляющих всё студенчество. Чего же именно ожидали администрация и студенчество от этого новообразования? Всем хотелось настоящей семейности, реального теплого ощущения того, что все мы живем как одна «большая келья Преподобного». А в хорошей семье дети слышат не только слово «нельзя», но и на многие свои затеи получают одобрение. И то, что произошло, может быть, является реализацией лучших мечтаний семинаристов начала прошлого века.

Деятельность Студенческого совета началась с обращения к учащимся: «Дорогие отцы и братья! Пожалуйста, высказывайте свои предложения, но начинайте не со слов «Пусть нам сделают...», а со слов «Давайте мы сделаем...» И, как ни странно, это сработало! Ручейком потекли предложения организовать паломнические поездки, предоставить фильмы для показа в актовом зале, пригласить интересных людей в Академию... Та проблема, на которую сто лет назад семинаристы указывали как на причину упадка нравов — «отсутствие разумных развлечений» — и с которой справлялись, кто как умел, постепенно начала решаться совместными усилиями всей академической семьи с участием и помощью Лавры. Московские музеи радушно откликнулись и открыли свои двери для будущих пастырей, в Академии стали показывать не только фильмы про Иерусалим, Афон и православные святыни, но и старые добрые киноленты. Уважаемые гости с удовольствием приезжают в Лавру по приглашению студентов, поскольку могут быть заранее уверены в интересе к своим лекциям. Состоялась совместная поездка учащихся и преподавателей в Государственную Думу

Российской Федерации, чтобы лучше представлять себе, чем живут наши законодатели, как встречают неожиданно появившихся у них в гостях представителей Церкви.

Впрочем, настоящая семья собирается не только у телевизора или на пикнике, не менее важны для нее и разговоры о важных и трудных вещах, какие велись когда-то на советских кухнях. Такие разговоры начались и на нашей «кухне» в виде студенческих семинаров, начались со знакомства с разнообразием литургических традиций, представленных в Семинарии и Академии живыми носителями или хотя бы просто свидетелями. На таком собрании обращение присутствующего «в гостях» преподавателя к студенту: «коллега» — звучало особенно по-братски.

На собраниях Студсовета происходит обсуждение бытовых и учебных проблем, предлагаются способы их решения: своими силами или с помощью администрации. Поскольку каждый представитель Совета находится в тесном контакте со своим курсом, то таким образом получается, что всё студенческое братство, как один, участвует в устройении жизни Академии. Каждый член Студсовета понимает и старается донести до своих собратьев, что быть избранным в Совет — это не какая-то привилегия, не возможность «выбивать» из администрации льготы и послабления, а, наоборот, серьезнейшая ответственность. Ответственность за взаимопонимание и живую связь между студентами, преподавателями и администрацией. Ответственность перед Богом и Церковью за участие в возрождении духовного образования в России.

*Петр Королев, 4 курс МДС,
Председатель Студенческого совета*