



Школа лидерства

52

В то, что наша поездка на Кипр не мечта, а реальность, мы окончательно поверили только выйдя из самолета и окунувшись в сорокоградусную жару.

Нас тепло встретили, и после беглого осмотра Ларнаки и поклонения гробнице праведного Лазаря мы отправились в путь. Через несколько часов мы уже были в глубине острова, где на склоне живописнейшего горного хребта находится лагерь. Строителям пришлось приложить немало труда, чтобы сделать здесь удобные площадки, на которых расположился храм под открытым небом, столовая, хозяйственные и жилые домики, площадки для игры в футбол, волейбол и баскетбол. Лагерь осеняет большой крест, водруженный на вершине горы. Здесь нам предстояло провести ближайшие шестнадцать дней.

Инициатор создания этого лагеря — протопресвитер Георгий Антониу, настоятель столичного прихода Палуриотисса, наверное, самого большого на Кипре. Его трудами лагерь был основан в 1978 году в высокогорной части острова с прекрасным чистым воздухом. Ежегодно сюда приезжает отдыхать около двухсот кипрских ребятшек. Но целью основания лагеря был не только отдых, но и воцерковление детей, сеяние евангельского слова в их души. Со временем была выработана катехизаторская программа по работе с детьми во время летних каникул. Ознакомление с опытом кипрских коллег и было основной целью нашей поездки.

На следующий день лагерь наполнился звонкими голосами юных киприотов. Все дети были разделены на 7 отрядов, по 10–15 человек в каждом.

Во главе отряда стоит вожатый — опытный педагог, уже не первый год участвующий в работе лагеря.

Чуть раньше семи утра по всему лагерю разносится усиленное репродукторами пение православного детского хора, оповещающее о начале нового дня. Один из вожатых проходит по палаткам с приветствием «Калимера!», приглашая всех на утреннюю зарядку. Сон на свежем воздухе так крепок, что некоторых, еще спящих, детей на руках доставляют на площадку. Затем — общая молитва в храме. После обычных молитвословий читается особая молитва, составленная специально для нужд лагеря: прошения и благодарения Богу связаны с событиями грядущего или прошедшего дня. Помолвившись, все следуют в некое подобие амфитеатра, где читается Евангелие.

Каждый год для лагеря выбирается определенная тема, и проповеди последовательно эту тему раскрывают. В этом году главной темой была евангельская притча о блудном сыне, и каждая проповедь была посвящена ее толкованию. Происходило это так. Каждый день прочитывался лишь один стих из этой притчи, а затем следовало подробное объяснение прочитанного. Проповедники не строили свою речь произвольно — в качестве общих указаний использовался конспект с тезисами, составленный отцом Георгием. Таким образом, принимался во внимание многолетний проповеднический опыт батюшки и каждый проповедник говорил свое живое слово.

Далее — торжественный подъем государственного флага при дружном пении национального гимна. Патриотизм у киприотов воспитывается с детства. Это не в последнюю очередь связано с оккупацией северной части острова Турцией в 1974 году. До сих пор не утихает боль этой трагедии — у многих наших новых знакомых погибли или пропали без вести на захваченной территории родственники и друзья, многие вынуждены были покинуть родные места. Поэтому здесь воспитание патриотизма неразрывно связано с воспитанием в православной вере.

После поднятия флага — завтрак, а затем все участвуют в работах по поддержанию чистоты в лагере. Ребята убирают и выносят мусор, поливают цветы и деревья, приводят в порядок спортивные площадки. После работ и до обеда — свободное время. Каждый может выбрать себе занятие по вкусу — спортивные игры, рисование, шахматы или вылазку в горы. Общий для гостей полдник плавно переходит в дискуссию на запланированную тему. Главное отличие дискуссии от проповеди в том, что в ней принимают активное участие сами слушатели. Здесь обсуждаются различные отрывки из Нового Завета, назидательные рассказы и притчи. Руководит дискуссией вожатый. Он читает предложенный текст, делает небольшое вступление и затем предлагает всем высказаться по затро-

нутой теме. Цель ведущего — добиться, чтобы в обсуждении активно участвовала вся группа; следить, чтобы не было уклонений от основной темы, чтобы обсуждение не заходило в тупик, а участники дискуссии по возможности сами делали верные выводы. Продолжительность дискуссии строго ограничена. «Если ты будешь говорить меньше восемнадцати минут, не все успеют понять тебя, — улыбается отец Георгий, — а если больше двадцати двух — слушатели устанут». Очень непросто контролировать ход беседы, не допускать уклонений от темы, заминок, поддерживать у всех интерес к беседе и добиваться, чтобы тема была раскрыта в ключе Предания. Стало ясно, что для успешного проведения дискуссий необходим немалый опыт. К сожалению, у нас в России почти не встречается собраний, хотя бы в чем-то похожих на такие дискуссии. Общение с пастырями и наставниками происходит в форме проповеди или лекции, слушатели лишь иногда задают вопросы. Но к несению в мире евангельской проповеди призывается каждый христианин, и в процессе подобной дискуссии каждый участник на время становится проповедником.

В лагере не было перегибов с дисциплиной, ведь это, по словам отца Георгия, не тюрьма Аלקатраз. Например, отбой иногда мог продлиться до полуночи из-за затянувшегося волейбольного матча. Наказания в виде лишения права участвовать в развлечениях, паломнических поездках и походах не практикуются. Единственное наказание, которое может применяться к нарушителям дисциплины — это отправка домой, но она, скорее, является наказанием для родителей безобразника.

По воскресным дням в храме совершается Литургия по особому чинопоследованию. Служба длится около часа, все изменения согласованы с правящим архиереем. Умеренная продолжительность службы приносит свои плоды — дети не шумят, внимательно следят за ходом богослужения. В последнее воскресенье смены за Литургией все приступают к принятию Святых Христовых Тайн. Накануне каждой Литургии, в субботу, проводится так называемый «час искренности». Каждый просит прощения у своих товарищей за все нанесенные в прошедшую неделю обиды. Причем это совершается во всеулышание, перед всем лагерем. Как это ни удивительно, но первыми просили прощения, обычно, самые отчаянные сорванцы.

Для нас в течение смены проводились паломнические поездки в местные монастыри (рядом Киккос и Троодос) и древние храмы. В этом году весь лагерь ездил в церковь Арака, где сохранились самые древние фрески на Кипре. После этого всем устроили небольшое угощение в местном кафе. Утреннее восхождение на гору, расположенную километрах в пяти от лагеря и вовсе забываемо. Неохотно проснувшись в пять утра, мы, однако,

без труда преодолели дорогу и весьма крутой подъем. На вершине читалось обычное утреннее правило, произносилась проповедь, там же устроили небольшой завтрак.

Специально для нашей группы читались лекции по теории лидерства: каким должен быть вожатый, к чему подготовлен, с каким отношением к делу. Мы видели, как прочитанная нам теория реализуется на практике. Шефствующий над старшим отрядом господин Димитрис Димитриу — педагог по профессии. Хотя он намного старше своих подопечных, тем не менее, во взаимоотношениях с ними не чувствовалось отстраненности, дистанции «начальник-подчиненный». Любой мог обратиться к нему как к старшему товарищу. Стало очевидно, что успех лагеря во многом зависит от личных качеств и опыта вожатого. В общении с детьми он сам должен стать отчасти ребенком, войти на равных в мир детей, оставаясь при этом для них авторитетом. К этому, оказывается, способен далеко не всякий. Отец Георгий особое внимание при организации работы лагеря уделяет подбору вожатых. Из многих желающих принимаются только самые

способные. Никакой платы они не получают, более того, зачастую сами несут расходы. Но самая главная жертва — это личное время и силы ради благого дела воспитания детских душ.

Главным итогом поездки стала убежденность в необходимости создания православных катехизических летних лагерей и в России. В условиях лагеря дети легче и глубже воспринимают евангельское благовестие, приобретают элементарные навыки регулярной молитвы, соблюдения постных дней и, что особенно важно, учатся исповедовать свои неправды и грехи, примиряться с ближними.

Из опыта кипрского лагеря видно, что для достижения лучшего результата при работе с детьми помимо энтузиазма необходимо иметь хорошо продуманную и подготовленную программу. Без нее вряд ли можно достичь устойчивых результатов в воспитании. Здесь многолетний опыт православного лагеря на Кипре может стать хорошим подспорьем для организации детских лагерей в нашей стране.

*Виктор Зайцев,
4 курс МДС*

*Протопресвитер Георгий Антониу:
«Если ты будешь говорить меньше
восемнадцати минут,
не все успеют понять тебя,
а если больше двадцати двух —
слушатели устанут».*

