

# МИССИЯ: ГОРОД ИЛИ ДЕРЕВНЯ?

Мысли вслух

*Жатвы много, а делателей мало* (Мф. 9:37) — эти слова звучат актуально во все времена. Сегодня немного талантливых миссионеров, и перед каждым из них стоит выбор, куда идти: к горожанам, которые видят множество храмов, но почти ничего не знают о Православии, или к деревенским жителям, которым о вере и спросить-то не у кого. С вопросом о том, где миссионерство сегодня важнее, редакция журнала «Встреча» обратилась к учащим и учащимся Московской духовной академии.

17

Архиепископ Верейский Евгений,  
ректор Московской духовной академии,  
председатель Учебного комитета

Сказать прямо, где сегодня важнее миссия — в городе или в деревне, наверное, невозможно. Пусть в деревенском храме будут слушать пять человек, а в городе — тысячи, но и тех, и других надо вести ко спасению.

В дореволюционной России население было православным, поэтому миссия была в основном

направлена на окраины: существовали Алтайская, Китайская, Американская миссии. Сейчас, после нескольких десятилетий атеистического режима, наш народ практически расцерковлен и, по меткому выражению Е.Е.Голубинского, «Русь крещена, но не просвещена». Поэтому вопрос миссионерства стоит остро, ведь миссионерская территория начинается сразу, как только выходишь за порог храма.

В целом наша Церковь сейчас, можно сказать, миссионерская. Это налагает отпечаток и на под-



готовку будущих священников. Когда проводилась реформа духовных школ, она включала в себя изменение программы для более эффективной подготовки пастырей к миссионерской деятельности. Готовя священников, мы не говорим одному: «Ты будешь служить в городе», — а другому: «Ты будешь служить в деревне». Но, с другой стороны, невозможно из каждого студента за пять лет сделать прекрасного миссионера, который сразу сможет организовать на лучшем уровне миссионерскую деятельность и в селе, и в вузе, и в армии, и в больнице. Важно, чтобы священник не замкнулся на тех знаниях, которые получил, ему (как и всем нам) необходимо постоянно заниматься самообразованием, для миссионерства оно играет огромную роль. Задача духовной школы — дать фундаментальное образование и важнейшие навыки, а дальше жизнь подскажет сама. Только так мы сможем готовить священников, способных к миссии в XXI веке.

Диакон Андрей Кураев,  
профессор Московской духовной академии

Россия сегодня — постиндустриальная городская страна. Пока еще городская. Возможно, со временем, при дальнейшем развитии информационных технологий не станет смысла жить в городе. Можно будет работать где-то далеко на выселках, на хуторе, и по интернету пересылать плоды своей работы; а может быть, даже управлять какими-нибудь производственными процессами на расстоянии. Но пока подавляющее большинство населения России живет в городах и судьбы страны определяются именно городами.

Надо помнить, что Православие смогло когда-то воцерковить жизнь русской деревни, но проповедь Православия в городе — это для нас пока еще terra incognita. То есть надо браться именно за это, более трудное дело.

Сегодня мы находимся в положении апостольской Церкви, и нам нужно помнить, что апостолы шли не по деревням, а по городам. Послания апостола Павла адресованы в крупнейшие культурные центры Римской империи: Коринф, Эфес, Рим. У него нет послания «на деревню дедушке». Если бы у нас было достаточно священников, а тем более миссионерски одаренных священников, то, конечно, можно было бы стать *всем для всех, чтобы спасти, по крайней мере, некоторых* (1 Кор. 9:22). Когда зерен в запасе много, то можно сеять так, как рассказано в евангельской притче, и бросать зерна щедро, так что иное упадет в бурьян, иное — при дороге, иное — на камни, ну а иное, — глядишь, и в добрую землю. Но когда у тебя зернышек после зимы остался один стаканчик, то ты уже не будешь столь расточительным, а для каждого

зернышка будешь готовить в земле ямочку, класть туда пальчиками зернышко, присыпать его аккуратно и тщательно удобрять. И никакую лошадь на это поле выводить уже не будешь, тем более трактор «Беларусь».

У нас сегодня мало миссионеров и поэтому надо использовать их в местах, где отдача может быть наибольшей. А именно: слово миссионера должно быть обращено в первую очередь к тем людям, которые могут это слово нести дальше, то есть в резонирующую среду. Миссионер должен порождать миссионеров. Это означает, что слово священника, миссионера должно быть обращено прежде всего к учителям, журналистам, врачам, адвокатам, то есть к людям публичных профессий. И в городе, и на селе. Но поскольку именно в городах готовят этих людей, то проще обратиться к студентам соответствующих специальностей. Такую аудиторию я и считаю преимущественно миссионерской.

Иеромонах Пантелеимон (Бердников),  
руководитель Миссионерского отдела  
Московской духовной академии

Вопрос мне кажется несколько абстрактным и отвлеченным от реальной жизни. Если в начале прошлого века 80% населения России проживало в сельской местности, то теперь все наоборот. И прежде всего следует подумать о том, кто будет заниматься на селе миссионерством. В городе возможностей для этого гораздо больше, и аудитория более восприимчива. В деревне же вся надежда на сельского батюшку, который должен проповедовать не столько словом, сколько примером безупречной жизни, так как в сельской местности, в отличие от городских условий, вся его жизнь «на ладошке». Добрый пример может показать монастырское подворье, если таковое имеется по соседству. Или повезет селу, если оно попадет в зону действия какой-нибудь летней миссионерской поездки.

Целенаправленно же заниматься миссионерством в сельской местности у Русской Православной Церкви нет сейчас ни сил, ни средств. Но возрождать сельское хозяйство необходимо, без этого мы просто не выживем. И здесь возможно реальное участие компетентных православных людей в различных инстанциях — законодательных, общественных, социальных, от которых может зависеть нормализация жизни на селе — организация рабочих мест, привлечение молодежи, искоренение пьянства и прочее. Сначала надо очеловечить село — и уже потом заниматься там миссионерством.

Очевидно, другая ситуация в южных регионах, где села плотно заселены, с хорошо развитым сельским хозяйством и инфраструктурой. Там



фото Екатерины Степановой

можно ожидать большей отдачи от миссионерской деятельности. Только сама миссионерская деятельность затухает прямо пропорционально расстоянию от центра России. Деятельными очагами миссии там могли бы стать духовные школы — семинарии и училища, количество которых увеличивается из года в год.

**Петр Каминский,  
студент 4 курса МДС,  
ответственный секретарь  
православного образовательного  
видеоканала «Покров»**

**В** деревне первоочередное значение имеет именно личный контакт. Конечно, как и везде, в деревнях многие смотрят телевизор. И обычно ограничиваются стандартным набором: новости, футбол, сериалы. Ни образовательными, ни публицистическими, ни тем более духовными передачами никого не заинтересуешь. Да и времени в условиях сельской жизни на это не хватает. И предполагать, что сельские жители будут слушать научно-популярные лекции о богословии, смотреть документальные фильмы о Церкви и через

*Приезд миссионеров — это всегда радостное событие*

это получать импульс к своему духовному развитию — утопия. Ставить им для этого спутниковые тарелки — бессмысленно и нерентабельно.

Другое дело, когда миссионеры сами приезжают в какую-нибудь «забытую» деревню — тогда в клубе собирается практически все население, как бывает, например, во время поездок миссионерской группы Московской духовной академии. Если сначала слушают с недоверием, с непониманием, то потом постепенно начинают вникать, задавать вопросы, подходят лично, у некоторых возникает желание креститься.

А в городе ритм жизни не всегда позволяет человеку ходить на какие-то образовательные курсы, специальные встречи, но он все же может, вернувшись с работы, посмотреть часовую лекцию, двадцатиминутный фильм — на это сил хватит. С расчетом именно на такого зрителя в московские сети интернет-вещания бесплатно передаются все передачи нашего канала.

В любом случае важно личное, непосредственное общение с людьми. И никакой интернет и спутниковый видеоканал этого не заменит.

*Материал подготовил  
Петр Королев, I курс МДА*