



ПРИМЕР ДЛЯ ВСЕХ НАС

Воспоминания архиепископа Верейского Евгения
о Патриархе Московском и всея Руси Алексии II

20

Воспоминания ректора Московской духовной академии архиепископа Евгения о почившем Святейшем Патриархе имеют особое звучание. Кто-то вспоминает о Святейшем как о духовном наставнике, кто-то знал его как священнослужителя, для кого-то Патриарх Алексей II был администратором или общественным деятелем. Нет ничего необычного, что для владыки ректора образ почившего Предстоятеля Церкви связан прежде всего с патриаршей заботой о духовных школах, об их воссоздании и благоустройстве, об их преображении на твёрдом основании традиций.

Ваше Высокопреосвященство, при каких обстоятельствах состоялась Ваша первая встреча со Святейшим Патриархом Алексием II? Что из той встречи Вам больше всего запомнилось?

В то время, когда я был студентом Духовных школ, Святейший занимал пост управляющего делами Московской Патриархии и председателя Учебного комитета. Соответственно, он довольно часто при-

езжал в Академию, приезжал он и на вручение нам дипломов.

Если же говорить о первой личной встрече, то она состоялась после назначения меня ректором Ставропольской духовной семинарии. Священ-

ный Синод утвердил меня в этой должности на основании рапорта председателя Учебного комитета, в то время ректора Академии, архиепископа Александра. (Позднее владыка Александр был переведён на Саратовскую кафедру. Скончался в 2003 году.) Святейший Патриарх лично меня не знал, и мне надо было ему представиться, причём делать это надо было срочно, так как приближалось время вступительных экзаменов в Ставрополе, и нужно было ехать туда. Мне удалось встретиться с ним на открытии съезда византинистов в Московском государственном университете (это был 1991 год). Святейший присутствовал на торжественной части открытия, там был также и наш хор. Я подошёл к нему, представился, взял благословение на поездку. Святейший сказал, что на Синоде рассматривался рапорт председателя Учебного комитета о моём назначении. И потом добавил: «Езжайте, принимайте дела, и сразу приезжайте ко мне — поговорим». Я поехал в Ставрополь, где начались вступительные экзамены. Традиционно учебный год там начинается с 15 сентября. В промежутке от Преображения до Успения мы провели вступительные экзамены, и в первых числах сентября я приехал в Москву. Святейший принял меня, очень подробно расспросил о семинарии, об условиях жизни в ней. Меня удивил его глубокий интерес к тем делам, которые были поручены мне, и вот эта его «глубина проникновения» была, пожалуй, самым сильным впечатлением от первой серьёзной беседы с ним.

Что Вы можете сказать о деятельности Святейшего Патриарха в бытность его председателем Учебного комитета?

Святейший был председателем Учебного комитета с 1965 по 1986 год, в эпоху жёсткого государственного контроля



*За Божественной литургией в Покровском храме МДА,
14 октября 2007 года*

церковной жизни. Ещё недавно, при Хрущёве, стояла цель совершенно уничтожить духовное образование. Наступление на Церковь велось по всем направлениям, и, особенно — в сфере духовного образования. Оставшиеся тогда три семинарии планировалось закрыть. Ко времени председательства в Учебном комитете митрополита Алексия пик гонений миновал, но в целом обстановка оставалась очень непростой. Главной задачей будущего Патриарха было сохранить то, что есть: Церковь не могла выступать с новыми инициативами, и про-

ведение реформ духовного образования было невозможно. Основная заслуга нашего высшего церковного руководства и в немалой степени Святейшего Патриарха Алексия II в том, что набор студентов в семинариях у нас продолжался. Духовные школы удалось отстоять — эти три семинарии сохранились до 1988 года.

Каково было участие Святейшего Патриарха в проводимой Вами реформе духовного образования?

Со Святейшим я всегда встречался, когда он приезжал в Лавру: на праздник



Во время осмотра фотовыставки «Светопись Церкви»,
14 октября 2007 года

преподобного Сергия, Троицу и другие дни. Были встречи и в Патриархии. Он меня принимал с документами, бумагами. Святейший интересовался жизнью Академии, расспрашивал обо всём, вплоть до мелочей. Я никогда не приукрашивал ситуацию — Предстоятель Церкви должен знать реальное положение вещей, тем более наша Школа находится под его омофором.

Как я уже упомянул, до 1988 года не было возможности реформировать духовное образование, но после 1988 года такая возможность появилась. Было очень много обсуждений, какова должна быть наша система духовного образования. И Святейший Патриарх неоднократно повторял и в публичных выступлениях, и в личных беседах, что мы не должны проводить реформу ради реформы. Те изменения, которые планируются, должны отражать насущ-

ные проблемы нашей Церкви. Церковь жила в определённых условиях, и наша система образования готовила пастырей именно для тех реальных условий. Условия для Церкви изменились. Церковь получила свободу, значит, и система образования должна также строить подготовку, исходя из этих реальных новых условий. Святейший всегда говорил о необходимости реформ, при этом обращая внимание на значение преемственности. — Не потерять многолетний опыт, нарабатанный духовной школой: и опыт дореволюционный, и тот опыт, который был приобретён после Великой Отечественной войны.

Каким был Патриарх как руководитель? Каков был стиль его руководства? Как он реагировал на проступки подчинённых?

Иногда он бывал строг. Но у него было одно очень редкое

качество: в решительных ситуациях он никогда не рубил с плеча.

Не всё бывает гладко, люди допускают ошибки. Святейший всегда ждал, что провинившийся поймёт и исправит ошибку сам. Он заставлял человека переосмыслить, осознать свою неправоту и начать работать в другом русле, исходя из того, что человек видит ожидание Святейшего. По реакции Святейшего можно было определить, что что-то не так. И начинаешь додумывать, дорабатывать...

Это может стать примером для всех нас, для любого человека, который находится на пусть даже совсем небольшой руководящей должности. Для человека, у которого есть в подчинении другие люди, за которых он отвечает.

*Беседовал иерей Андрей Игумнов,
4 курс МДС*